

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Э.А. Гайсина
Приказ № 38
от « 30 » июня 2022 г.

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года
в МОБУ ООШ с.Староиликово**

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).

2.4. Работа с отстающими обучающимися.

2.5. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

2.6. Профориентационная работа с обучающимися

2.7. Воспитательная работа

3. Профессиональное развитие педагогических работников.

3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся, утвержденными календарными учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 22 ученик, на конец учебного года – 24 ученик. Прибыли за год – 2 учеников, выбыло – 0 человек.

В соответствии с планом работы МОБУ ООШ с.Староиликово было проверено:

- соответствие разработанных учителями рабочих программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (ФГОС НОО и ФГОС ООО) и программ внеурочной деятельности;
- соответствие учебников, используемых педагогами школы, перечню учебников, допущенных Министерством Образования РФ в 2020-2021 учебном году;
- соответствие разработанных календарно-тематических планов требованиям и рекомендациям

В ходе проверки установлено следующее, что каждое методическое объединение учителей-предметников и творческих групп разработало рабочие программы на основе учебных планов на 2020-2021 уч.год. и на основании рекомендуемых ФГОС НОО, ФГОС ООО и отражают пути реализации содержания учебного предмета. Обучающиеся обеспечены учебной литературой в соответствии с перечнем учебников Министерства Образования РФ

Адаптированные рабочие программы для учащихся с ЗПР разработаны в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР, ориентированы на работу по УМК «Школа России». Адаптированные рабочие программы для учащихся с УО разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентированы на работу по учебникам для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Все учебники, используемые для реализации рабочих программ соответствуют федеральному перечню.

Структура рабочих программ 1 - 9 классов соответствует положению о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО и ФГОС ООО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует положению о рабочей программе внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) включают личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за весь период реализации рабочей программы. Предметные результаты освоения учебного предмета приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». В адаптированных рабочих программах для учащихся с интеллектуальными нарушениями планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) включают личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за весь период реализации рабочей программы. Предметные результаты освоения учебного предмета определяются двумя уровнями: минимальный и достаточный.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) включает перечень разделов, тем, входящих в основное содержание рабочей программы. При этом формулировки тем должны строго соответствовать темам, указанным в примерных основных образовательных программах, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Тематическое планирование содержит перечень разделов, тем, расположенных в порядке их изучения с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Выводы:

1. Все рабочие программы сданы и проверены в запланированные сроки. В целом, при составлении программ учителя соблюдали требования по структуре, содержанию, оформлению рабочих программ. Календарно-тематические планы составлены в соответствии с используемыми учебниками, количеством часов отведенных на этот предмет в учебном плане.
2. Рабочие программы составлены на один учебный год, для каждого класса по отдельности.
3. В течении учебного года были сделаны корректировки календарно-тематического планирования, с обязательной отметкой в программе в связи с изменениями календарного учебного графика.

Количество/доля учителей, использующих при внутренней оценке качества образования КИМ в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международного исследования качества общего образования PISA - 9 / 4.

1. Меры по подготовке и обеспечению объективного проведения мониторинговых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (муниципальных диагностических работ, ВсОШ, ВПР, ИКР)

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОБУ ООШ с.Староиликово были организованы мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	71,4%	55,6%	33,3%
5–9-е	66,7%	63,6%	53,9%
Общее по школе	68,8%	60%	47,4%

Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2020/21 учебного года по предметам математика и русский язык со 2 по 9 класс:

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Итоги годовой промежуточной аттестации
за 2021/22 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качество	Учитель
2	Русский язык	0	0	1	0	100%	0%	Мухаметкулова Э.С.
	Математика	0	0	1	0	100%	0%	
3	Русский язык	0	2	2	0	100%	50%	Мухаметкулова Э.С.
	Математика	1	0	3	0	100%	25%	
4	Русский язык	0	1	0	0	100%	100%	Нуримхаметова Ф.С.
	Математика	0	1	0	0	100%	100%	
5	Русский язык	0	2	1	0	100%	66%	Самигуллина А.Г.
5	Математика	0	2	1	0	100%	66%	Сафина З.А.
6	Русский язык	0	2	1	0	100%	66%	Ибулаева О.Л.
6	Математика	0	1	3	0	100%	33%	Гайсина Э.А.
7	Русский язык	0	3	0	0	100%	100%	Самигуллина А.Г.
7	Математика	1	2	0	0	100%	100%	Сафина З.А.
8	Русский язык	0	2	1	0	100%	66%	Ибулаева О.Л.
8	Математика	0	1	2	0	100%	33%	Гайсина Э.А.

Успеваемость по школе составила 100 % при качестве 64% процента, что на 9 % ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 4 классах по русскому языку, математике, в 7-м классе по математике и по русскому языку. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся во 2 классе по математике и по русскому языку.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 %.

2. Средний качественный показатель по школе составил 64%, что на 9 % ниже, чем в прошлом учебном году.

3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- понизили средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х классах;

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.

2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2022. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.

3. Учителю Мухаметкуловой Э.С., Самигуллиной А.Г., Ибулаевой О.Л. составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2021/22 учебном году были проведены в марте 2022 года по предметам: окружающий мир в 4 классе, биология в 5 классе, русский язык в 5 классе, история в 6 классе, биология в 6 классе, математика в 7 классе, русский язык в 8 классе. Остальные предметы оставлены на начало следующего учебного года.

ВПР-2022 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2022 приняли участие все учащиеся 4-8 классов (13 учеников). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
4	Нуримхаметова Ф.С.	1	0	1	0	0	23	100%	100%

Вывод: по результатам анализа проведенных ВПР по окружающему миру можно сделать вывод: материал, пройденный за учебный год усвоен, учащийся демонстрирует хорошие знания по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
5	Самигуллина А.Г.	3	-	1	2	-	26,7	33 %	100%
8	Ибулаева О.Л.	3	-	1	2	-	31	33 %	100%

Вывод: по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7	Сафина З.А.	3	-	2	1	-	12	66%	100%

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения

анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении геометрических задач, задач по теме функция.

Рекомендации:

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
6	Сираев Н.Г.	3	-	2	1	-	9,3	66%	100%

Выводы: участие в ВПР по истории выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5	Сафин И.С.	3	-	2	1	-	18,3	66%	100%
6	Сафин И.С.	3	-	1	2	-	14,6	33%	100%

Вывод: большинство учащихся с работой справились, однако низкое качество знаний в 6 классе.

Рекомендации:

- обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии, формированию умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2.3.1. ГИА

К ОГЭ был допущен 1 ученик. Он сдавал обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме и два предмета по выбору (обществознанию и родному (татарскому) языку.

Аттестаты об общем основном образовании были выданы 1 выпускнику 9-го класса и что составило 100% от общего числа выпускников 9 класса. ГВЭ не сдавал никто.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся, «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- ☐ информационная готовность выпускников;
- ☐ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- ☐ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями-предметниками

регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-ого класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию 9 классе в форме ОГЭ (русский язык, математика, обществознание, родной (татарский) язык.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучались 2 выпускника, из них один ученик по коррекционной программе. 1 ученик был допущен к итоговой аттестации. 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ОГЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

1. Определение уровня обученности учащихся 9-ого класса;
2. Установление уровня предметных компетенций учащихся 9-ого класса;
3. Установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФК ГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	4»	«3»	«2»	Первичный балл
2018-2019	3	-	2	1	0	16
2019-2020	3	-	-	-	-	-
2020-2021	5	0	0	5	0	11
2021-2022	1	0	0	1	0	13

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	4»	«3»	«2»	Средний Балл
2018-2019	3	0	0	3	0	26
2019-2020	3	-	-	-	-	-
2020-2021	1	0	1	0	0	25
2021-2022	1	0	1	0	0	25

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году такое как прошлом учебном году .

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью обучающихся, получивших «4». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору).

Учебный год		Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				
	Предметы по выбору		«5»	4»	«3»	«2»	Средний Балл
2019-2020	Не было	3	-	-	-	-	-
2020-2021	Писали контрольную по выбранному предмету	1					
2021-2022	Обществознание	1	0	0	1	0	17
	Родной язык	1	1	0	0	0	

Выводы:

МОБУ ООШ с.Староиликово обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике;

Рекомендации на 2022/23 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2022-2023 учебный год.
2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры с учителями и выпускниками школы.

2.4. Анализ работы с отстающими обучающимися

Цель проверки: анализ результативности организации, работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования, организация урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

Методы контроля: индивидуальные беседы, проверка классных журналов, тематического и поурочного планирования, рабочей программы, рабочих и контрольных тетрадей учеников, посещение уроков.

Основные направления и виды деятельности:

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В начале 2021-2022 учебного года на заседании методического совета (протокол №1 от 30.08.2021г) был утвержден план работы школы «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность.

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2021-2022 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 1-9 классы – всего 8 учащихся). Классными руководителями оформлены карточки неуспевающих обучающихся, социальные паспорта класса.

В школе проводится работа по выявлению причин школьной не успешности, диагностики:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводятся заседания методического совета школы, школьных методических объединений.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам I полугодия.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями – предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного, рубежного и итогового контроля в течение года с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

- ☐ Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение полугодия. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

☐ Персональный контроль (посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.

☐ Выполнение вопросов ВСОКО.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся:

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Большая целенаправленная работа ведётся учителями школы. Учителя тесно сотрудничают с семьями со слабоуспевающими детьми. Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивают надлежащий контроль. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делает работу над ошибками.

Так, учитель русского языка и литературы Самигуллина А.Г. использует в работе со слабоуспевающими учениками приемы дифференциации при коррекции знаний:

☐ работа над ошибками: надо выписать в исправленном виде слово, квалифицировать тип орфограммы или пунктограммы, графическим обозначением показать, что исправление сделано осознанно, а не наугад, что определены все ориентиры, влияющие на выбор написания;

☐ домашняя работа включает более лёгкое задание, но никогда не запрещено трудиться дома наравне с сильными учащимися, что позволяет ученику ощущать себя полноправным участником учебного процесса;

☐ после уроков занятия со слабыми учащимися тогда, когда такому ученику временного урочного пространства недостаточно, на эти занятия выносятся вопросы практического характера.

На уроке Мухаметкулова Э.С. ведёт индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Практикует карточки-задания на дом. На консультации учащиеся приходят с заранее подготовленными вопросами или с невыполненным классным или домашним заданием.

Учитель физики Гайсина Э.А. на уроках выделяет слабоуспевающих учащихся в отдельную группу, с которой работа проводится следующим образом: после объяснения учителя вызываются более подготовленные учащиеся, затем идет фронтальная групповая работа, потом самостоятельная работа, проверяемая и корректируемая учителем. На дом предлагаются задания минимального обязательного уровня. От родителей учитель требует контроля за выполнением письменной части задания и выучиванием наизусть правил, определений и формулировок теорем.

Учитель истории и обществознания Сираев Н.Г. для ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников в системе использует:

- ☐ индивидуальные, дифференцированные задания на уроке;
- ☐ дополнительные занятия;
- ☐ консультации сильных учащихся;
- ☐ творческие задания для создания ситуации успеха.

Накопляемость оценок в журнале по предметам хорошая.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы в феврале 2022 года проводилась проверка организации работы со слабоуспевающими учащимися учителей начальных классов. Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя (Ибулаева О.Л., Самигуллина А.Г, Мухаметкулова Э.С.) с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планирует урочную и внеурочную работу с учащимися. Организует индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями.

На уроках ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Практикует карточки-задания на дом. От родителей учителя требуют контроль за выполнением письменной части задания и выучиванием наизусть правил. Проверка журналов показывает, что планируется опрос слабоуспевающих учащихся, накопляемость оценок хорошая. В соответствии с разработанными планами, составлены графики индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. На уроках осуществляется дифференцированный подход в обучении: разноуровневые тесты для самостоятельной работы, дифференцированное по сложности домашнее задание, различные виды опроса учащихся.

Положительный результат работы учителей начальных классов по данной проблеме наблюдается по итогам проверки.

Не менее важной в работе со слабоуспевающими учащимися является работа классных руководителей. Основным методом являлись индивидуальные беседы с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Семьи слабоуспевающих учащихся посещены на дому с целью обследования материально-бытовых условий, выявления наличия в семье места для подготовки уроков учащимся, необходимых принадлежностей для учебы. В каждом классе проводились родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы успеваемости, повышения качества знаний учащихся, усиления контроля со стороны родителей по подготовке к ГИА.

Классные руководители поддерживали связь с учителями-предметниками, систематически знакомили родителей под роспись с результатами выполнения диагностических работ, текущей успеваемостью по всем предметам.

Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной, так как учителя школы в полной мере стараются реализовывать поставленную цель школы: «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика школы».

Итоги работы со слабоуспевающими учащимися, можно считать, что некоторые ученики стали проявлять интерес к предмету, увеличился процент качества знаний учащихся, родители учащихся стали больше участвовать в учебной жизни своих детей.

Выводы:

1. Благодаря проведённым мероприятиям, результаты на 2021-2022 учебный год показали более высокий уровень учебной деятельности учащихся по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года.
2. Есть большие пробелы и недочеты в организации учебной деятельности в начальных классах.
3. Одной из причин данного результата является:
 - слабый контроль со стороны родителей;
 - слабый контроль со стороны учителей;
 - использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Рекомендации для дальнейшей работы:

1. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
2. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся.
3. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми учащимся с целью предупреждения неуспевающих.
4. Совместными действиями педколлектива и родителей работать над созданием положительной мотивации для усвоения минимума содержания на базовом уровне.

2.5. Аналитический отчет участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 27 сентября по 28 октября 2020 года для обучающихся 4-9-х классов МОБУ ООШ с.Староиликово что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МОБУ ООШ с.Староиликово и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями, по физике, химии, биологии и математике прошли в дистанционной форме на платформе Сириус . Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу МКУ Управления образования № 1775 от 06.09.2021 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 учащихся 4–9-х классов – 55% от общего количества учащихся 4–9-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год					
2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
13	68%	11	55	12	53

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

Вывод: в 2021-2022 году наблюдается незначительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также сложная эпидемиологическая обстановка, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни.

Снижение доли от количества обучающихся обусловлена общим уменьшением количества обучающихся в школе.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 2.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	10	6	3	3
География	3	1	0	1
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	2	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0

Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	7	4	2	2
Математика	6	0	0	0
Немецкий язык	6	6	3	3
Обществознание	2	2	1	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	3	3	0	3
Право	0	0	0	0
Русский язык	11	11	5	6
Технология	5	5	2	3
Физика	6	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	2	1	0	1
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	65	43	19	24

Вывод: Самые большие количество, принявшие участие в олимпиаде на школьном этапе наблюдаются по следующим предметам – русский язык, биология, литература. Очень низкий показатель участия на муниципальном этапе. По многим предметам не принимали участие на муниципальном этапе: русский язык, литература, история, биология, технология, физическая культура, ОБЖ

Количество участия в олимпиаде по учебным предметам уменьшилось, но не значительно, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

Олимпиада по предметам: экология, экономика, право, английский язык, астрономия не проводилась в связи с отсутствием заявок от учащихся.

На муниципальном этапе приняли участие 16 учеников из них 2 являются призерами по немецкому языку (Ибулаева В.В., 7 кл) и по обществознанию (Галлямов В.В.. 7 кл). На муниципальном этапе РОШ по татарскому языку принимали участие 4 учащихся из них 1 победитель (Галлямов В.В., 7 кл) и два призера (Зянгарева Р.Р., Мухаметкулова А.Ю., 8 кл). На муниципальном этапе РОШ по башкирскому языку принимали участие 4 учащихся из них 2 победителя (Галлямов В.В, 7 кл, Зянгарева Р.Р, 8 кл) и один призер (Мухаметкулова А.Ю., 8 кл). На Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина принимали участие 13 учащихся, что составляет 57 % от общего количества учащихся. На муниципальном этапе приняли 10 учащихся и стали победителями 2 учащихся (Самигуллина К.И., по башкирскому языку, Галлямов В.В. по физике), призерами стали 6 обучающихся. Ученик 4 класса Янбарисов Д.Р. стал призером по трем предметам (по математике, по русскому языку и окружающему миру). На муниципальном этапе Республиканская олимпиады "Я помню, я горжусь!" стал призером ученик 3 класса (Мухаметкулов И.Ю.)

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию на муниципальном этапе олимпиады не достаточный. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий

повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

2.6. Профориентационная работа

Профориентационная работа в МОБУ ООШ с.Староиликово проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий. Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Мероприятия, направленные на совершенствование системы работы педагогических работников по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Наличие нормативного акта ОО, регламентирующего организацию деятельности профориентационной направленности (наименование нормативного акта).

«Положение о профориентационной работе МОБУ ООШ с.Староиликово» (Приказ № 58 от 07.06.2021г)

Мероприятия, направленные на совершенствование системы работы педагогических работников по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

№	Форма	Тема	Подтверждающие нормативные акты	Выводы, рекомендации решение
1	Профессиональные пробы (ГБПОУ БМПК)	«И ты сможешь»	Приказ МКУ Управление образования №1719 от 29.11.2021	Обучающиеся познакомились какие специальности они могут получить в ГБПОУ БМПК
2	Онлайн-марафон	«PROколледж»		Обучающиеся с

				ОВЗ и инвалидностью и их родители узнали о возможности получить СПО и ПО в Республике Башкортостан
3	Онлайн-урок	«ПроеКТОрия»		Обучающиеся познакомились работой различных профессий
4	Открытые уроки	«Шоу профессий»		

2.7. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОБУ ООШ с.Староиликово.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

3. акция «Молодежь против наркотиков!»;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспектором ГИБДД Тазиевым Р.А. провели для учащихся 1-9-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и декабре. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы, классные часы на правовое воспитание.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть,

подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В феврале прошел Месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника были проведены: Уроки Мужества, военно-спортивная игра «Зарница», конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов,

- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

В рамках республиканской Акции «Горячий снег Сталинграда» с 01 по 10 февраля 2022 года в школе были проведены мероприятия: классные часы «Горячий снег Сталинграда» (1-4 класса), были проведены уроки мужества «Непокорный Сталинград» в 5-6 классах, «Сталинград: 200 дней мужества» (9 кл.). На классных часах рассмотрели об основных моментах Сталинградской битвы, читали стихи о подвигах солдат, слушали песню А.Пахмутовой «Горячий снег», «Поклонимся великим тем годам». Узнали о героизме и мужестве наших солдат, о командном составе, о подвигах медсестер, познакомились с историческими памятниками той великой битвы: Мамаев курган, домом Павлова, музеем-панорамой «Сталинградская битва».

В школе проводили тематические перемены с просмотром видеосюжетов «Хроники Сталинграда», просмотр документального фильма «Сталинград. Победа, изменившая мир». В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Горячий снег Сталинграда». Все обучающиеся школы были привлечены к данной Акции.

21 февраля 2022 г в МОБУ ООШ с.Староиликово учителя физической культуры Нурихаметова Ф. С. и Сафин И. С. провели мастер-класс «Сабантуй» с обучающимися 4-7 классов. Обучающиеся познакомились: с национальными одеждами разных народов Республики Башкортостан, характерных для нарядов той или иной нации кроя, оттенков, орнаментов, декора, аксессуаров, адаптации человека к природной и культурной среде, специфической телесной моторики, которая служит механизмом воспроизводства идентичности этнокультурной общности.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника военно-патриотической воспитания и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры и ОБЖ был организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!». В рамках данного праздника в МОБУ ООШ с. Староиликово были проведены различные мероприятия: просмотр учащимися видео-урока о славном сыне Башкортостана Мусе Гарееве, военно-патриотическая игра «А ну-ка, мальчишки!», участие в онлайн-флешмобе с исполнением песен и стихотворений на военно-патриотическую тематику.

26 февраля 2022г. в МОБУ ООШ с.Староиликово в рамках патриотической субботы были проведены мероприятия. В 1,4 классах прошел тематический классный час "Я -патриот своей страны".

Обучающимся пришлось поразмыслить над словами великих людей: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет», «Побеждают не числом, а умением», «Тяжело в ученье, легко в бою», дети отгадывали кроссворды и загадки на военную тематику. Во 2-3 классах состоялся урок мужества «Муса Гареев – Славный сын Башкортостана», посвященный столетию легендарного лётчика Мусы Гареева, участника Великой Отечественной, дважды Героя Советского Союза. В 5-6 классах прошёл классный час "Мы-патриоты России". В ходе мероприятия учащиеся составляли пословицы, разгадывали кроссворд, прослушали песни Л. Зыкиной "Гляжу в озера синие" и песни группы "Любэ". Подбирали однокоренные слова к слову " Родина ", разбирали проблемные ситуации.

В 7-8 классах провели классный час «Честь имею!», посвященный защитникам Отечества. Работали с понятиями: «честь мундира»; «поле чести»; «суд чести»; «кодекс чести»; «жизнь - Отечеству, честь - никому». Провели маленький экскурс по исторической ленте времени и вспомнили события, которые связаны с защитниками нашей Родины: А. Невским, Д. Донским, Д. Пожарским и К. Мининым, А. Суворовым, М. Кутузовым, Г. Жуковым.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Вам Любимые» (приготовили открытки для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

5 марта в нашей школе прошел праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта. Концертные номера, подготовленные учащимися, подарили всем присутствующим много приятных и положительных эмоций

С 14 по 18 марта 2022 года в МОБУ ООШ с.Староиликово прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

С 5 по 9 мая прошли мероприятия, посвященные ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы».

14 мая в рамках Культурной субботы в школе были проведены классные часы, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I: «Петр Первый и его время», «Петр I и его славные дела», «Петр Великий – царь и человек», «Петр I – великий царь и реформатор», «Растения, которые пришли с Петром I». На классных часах учащиеся узнали интересные факты о детских и юношеских годах будущего императора, его личной жизни. Конечно же, поговорили о Петре I как основателе Российского флота и города на Неве – Санкт-Петербурга.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID - 19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан совет учащихся, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Советом учащихся проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, День матери (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для мам), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о

бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в МОБУ ООШ с.Староиликово проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий. Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Мероприятия, направленные на совершенствование системы работы педагогических работников по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Наличие нормативного акта ОО, регламентирующего организацию деятельности профориентационной направленности (наименование нормативного акта).

«Положение о профориентационной работе МОБУ ООШ с.Староиликово» (Приказ № 58 от 07.06.2021г)

Мероприятия, направленные на совершенствование системы работы педагогических работников по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

№	Форма	Тема	Подтверждающие	Выводы,
---	-------	------	----------------	---------

			нормативные акты	рекомендации решение
1	Профессиональные пробы (ГБПОУ БМПК)	«И ты сможешь»	Приказ МКУ Управление образования №1719 от 29.11.2021	Обучающиеся познакомились какие специальности они могут получить в ГБПОУ БМПК
2	Онлайн-марафон	«PROколледж»		Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и их родители узнали о возможности получить СПО и ПО в Республике Башкортостан
3	Онлайн-урок	«ПроеКТОрия»		Обучающиеся познакомились работой различных профессий
4	Открытые уроки	«Шоу профессий»		

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов педагогом-психологом проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

В рамках Республиканской акции по профилактике правонарушений в подростково-молодежной среде в формате Дня единых действий в школе были проведены классные часы на тему "С чего начинается Родина?", "Я люблю тебя жизнь!", спортивные мероприятия.

Основная цель Акции - профилактика асоциальных проявлений в подростково-молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом, вовлечение молодежи в социально-активную деятельность. Были проведены мероприятия, направленные на привитие духовно-нравственных ценностей "Родительский дом - начало начал.." Организован просмотр Всероссийского онлайн собрания "Культурное наследие"

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти

проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

Было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

- **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Для Вас Любимые» (приготовить открытки для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

- в акции **«Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней Акции "Весенняя Неделя добра" с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия была оказана помощь пожилым людям

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы», прошли по главной улице аула с полотном Победы.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД Испирян Т.Г. и Шептун А.В. проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижении на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. 13 апреля обучающиеся МОБУ ООШ с.Староиликово приняли участие в зональном этапе районного фестиваля юных дарований "Весенние капли - 2022". На фестивале были представлены: греческий танец "Сиртаки" (рук.Сафина З.А.), песня "Янына агылам" в исполнении учащейся 5 класса С.К. (рук. Самигуллина А.Г.), татарская песня "Жыйдым жилэк" в исполнении ансамбля "Звездочки" (рук.Сафина З.А.), индийский танец в исполнении учащейся 8 класса З.Р. поразила зрителей своим мастерством. (рук.Сафина З.А.). Коллективом учителей (Ибулаева О.Л, Нурихаметова Ф.С., Самигуллина А.Г, Мухаметкулова Э.С.) и обучающихся была организована выставка творческих работ.

28 апреля состоялся заключительный этап районного фестиваля юных дарований «Весенние капли». Вокальная группа «Йолдызлар» под руководством учителя Сафиной З.А. выступала на гала-концерте и была награждена грамотой МКУ Управления образования. Также грамоты были удостоены: учащаяся 8 класса З.Р. в номинации танец (рук.Сафина З.А.), в номинации «Творческая мастерская» учащиеся: С.К. (5 кл.), Ф.А. (6 кл.), К.А. (7кл), З.Р. (8 кл), Б.З.(9 кл) и творческий коллектив 3 класса. Наставники: Ибулаева О.Л, Нурихаметова Ф.С., Самигуллина А.Г., Мухаметкулова Э.С., Сафина З.А. поучили благодарственные письма МКУ Управления образования.

2. 29 апреля принимали участие в Районном фестивале военно-патриотической песни. Учащаяся 5 класса МОБУ ООШ с. Староиликово Самигуллина Камилла заняла 3 место (руководитель Сафина З. А.).

3. 12 апреля театральный коллектив МОБУ ООШ с.Староиликово «От этюда до спектакля», принимали участие в районном фестивале театрального мастерства «Театральная весна 2022» и стали победителями в номинации «Сохранение национальных традиций» К смотру театрального мастерства юные артисты подготовили постановку Ильгиз Зайниеева «Урман клуб»

4. Большой этнографический диктант-2021- ученики и педагоги школы в количестве 20 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.

5. 18 мая 2022 года проведен Последний звонок для учащихся 9 класса.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

3. Профессиональное развитие педагогических работников школы

3.1. Кадровый состав

3.1.1 Образование

Учебные годы	Всего учителей (на конец уч. года)	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно	Прошли и переподготовку
		пед-кое	другое	пед-кое	другое			
2020-2021	8	7	-	1	-	-	-	-
2021-2022	7	6	-	1	-	-	-	-

Количество педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности - 0

3.1.2 Аттестация

Учебные годы	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (причина)
	Всего	Получили в течение уч.г.	всего	Получили в течение уч.г.		
2020-2021	7	-	2	-	-	0
2021-2022	6	-	2	-	-	0

3.1.3 Стаж

Учебные годы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты (0-3 года)	Пенсионеры (по возрасту)
2020-2021	0	1	2	1	5	0	2
2021-2022	0	1	1	0	6	0	2

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Структура управления методической работой школы

<i>Педагогический совет</i>			
<i>Методический совет</i>			
<i>Методические объединения и творческие группы</i>			
ТГ Гуманитарный цикл	ТГ Естественно-математический цикл	МО Начальные классы	МО Кл. рук-ли

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

3.3 Системы непрерывного профессионального развития педагогов

Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик

№	Форма методической работы	Тема	Подтверждающие нормативные акты ¹	Рекомендации, решение, результат
Направление методической работы: Развитие методических объединений и профессиональных сообществ педагогов				
1	Семинар-практикум	Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования	Протокол метод.совета №2 от 09.11.2021г	Участие детей в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях разных уровней.
2	Методический семинар	Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС	Протокол метод.совета №3 от 18.01.2022	Применять современные педагогические и информационные технологии для повышения эффективности обучения.
Направление методической работы: Обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, в т.ч. сетевое взаимодействие				
3	Выступление на РМО учителей немецкого языка (Ибулаева О.Л)	«Как мы будем составлять единые КИМы?»		Обмен опытом
4	Выступление на РМО учителей татарского языка и литературы. (Самигуллина А.Г.)	«Анализ заданий ОГЭ по родному татарскому языку». «Функциональная грамотность. Формирование читательской грамотности		Обмен опытом

¹ Далее подтверждающие нормативные акты (приказ, протокол №, дата, название действительного документа)

		посредством новых технологий»		
5	Выступление на VI Всероссийской научно-методической конференции, посвященной памяти известного методиста физика Жерехова Геннадия Ивановича «Проблемы современного физического образования» (Сафина З.А.)	«Проектная деятельность учащихся по физике в малокомплектной сельской школе»	Проблемы современного физического образования: П78 сборник материалов VI Всероссийской научно-методической Конференции, посвященной памяти известного методиста физика Жерехова Геннадия Ивановича (г. Уфа, 10 – 11 ноября 2021 г.) / отв. ред. М.Х. Балапанов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. – 468 с. ISBN 978-5-7477-5387-7 В сборник включены доклады участников конференции	Обмен опытом
Направление методической работы: Конкурсы профессионального мастерства, Гранты, включая молодых педагогов				
6	Районный конкурс профессионального мастерства (Нуримхаметова Ф.С., Мухаметкулова Э.С.)	«Мой лучший урок»	Сертификаты участника	Обмен опытом
7	12 Международный конкурс (Мухаметкулова Э.С.)	«Башкирский народный эпос. Урок-Батыр – достояние человечества»	Сертификат участника	Обмен опытом
8	Всероссийский конкурс. (Мухаметкулова Э.С.)	«Лучшая презентация педагога – 2022»	Диплом (№2337-082929 от 15.04.2022)	Обмен опытом
Направление методической работы: Профилактика профессионального выгорания				
9	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» (прошли все учителя, 8 чел.)	«Компетенции успешного современного учителя»	Сертификаты за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» (8.11.2021)	Выгоранию оказались подвержены все педагоги вне зависимости от стажа. На методическом семинаре рассмотрели, что приводит учителей к выгоранию, и по итогам исследования

				предложили подходы и инструменты, которые могут помочь с ними справиться.
Направление методической работы: <i>Поддержка молодых педагогов и (или) реализация программ наставничества</i> ²				
10	Реализация программы наставничества. (Консервативный педагог – Сираев Н.Г. Педагог-наставник – Сафина З.А.)	«Наставничество как эффективный метод профессиональной адаптации педагога, находящегося в состоянии эмоционального выгорания»	Приказ №72/4 от 10.09.2021г	Преодоление профессионального выгорания, устранение профессионального и личностного затруднения, а также нахождение новых возможностей профессионального развития и роста.
Направление методической работы: <i>Исследовательская, экспериментальная деятельность учителя (школы)</i>				
11	Методический семинар	«Исследовательская деятельность учителя как условие качества образования учителя»	Протокол метод.совета №3 от 18.01.2022г	Дипломы и грамоты участников НПК разных уровней.

3.4. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Количество/доля педагогов, прошедших КПК соответствующих ФГОС по уровням образования - 5 / __63%__.

ФИО	Предметные курсы			Курсы по работе с обучающимися с ОВЗ		
	Наименование курса, количество часов	Сроки прохождения	Учебное заведение	Наименование курса, количество часов	Сроки прохождения	Учебное заведение
Мухаметкулова Эльвера Сагитовна	"Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС", 72ч	18.08.2021г	ООО "Мультиурок"			

афина Зенфира Альфасовна	"Развитие предметной и методической компетенций учителя предмета "Физики" в свете требований ФГОС и профстандарта "Педагог"". 108ч	08.10-29.10.2021	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	"Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами", 108 ч	09.08.-28.08.2021г	ЦНППМ ПР ГБПОУ
Нуримхаметова Флюза Сагитовна	"Организация служб школьной медиации в образовательных организациях", 36	с 16.11 по 17.11.2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"			
Самигуллин Альбина Гасимьяновна	"Преподавание предметов "Русский язык" и "Литература" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО", 108ч	с 17.09 по 08.10.2021	ЦНППМ ГБПОУ	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 108ч	с 23.09. по 14.10.2021	ЦНППМ ПР ГБПОУ
Ибулаева Ольга Леонидовна	Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации, 72 ч	с 11.10 по 30.10.2021	ЦНППМПР ГБПОУ			
Ибулаева Ольга Леонидовна	Медиация в образовательной организации, 72 ч.	с 19.11 по 29.11.2021	ООО "Высшая школа делового администрирования"			
Сафин Илюс Сагитович	Медиация в образовательной организации, 72 ч.		ООО "Высшая школа делового администрирования"			
Мухаметкулова Эльвера Сагитовна	Медиация в образовательной организации, 72 ч.	ноя.21	ООО "Высшая школа делового администрирования"			
Мухаметкулова Эльвера Сагитовна	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО", 72 ч	15.04.-30.04.2022	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"			

Нурирхамет ова Флюза Сагитовна	"Особенности введения и реализации обновленного ФГ ОС ООО и НОО", 72 ч	10.04.- 25.04.2022	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки "			
Нурирхамет ова Флюза Сагитовна	"Основы религиозных культур и светской этики в условиях введения обновленного ФГОС НОО", 72ч	05.05- 11.05.2022	ООО "Цент повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"			

Количество/доля педагогов, прошедших адресные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации - _

5 / 71% («Безопасность детей в сети Интернет»),

5/ 71% («Медиация в общеобразовательной организации»)

4/57% («Формирование функциональной грамотности»)

Количество/доля педагогов, нуждающихся в адресных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации - _0___/____ (указать какие).

Количество/доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов - _7___/___100%___ .

Количество/доля педагогов, прошедших программы ДПО по индивидуальным образовательным траекториям с целью устранения профессиональных дефицитов - 0/0 .

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 10.09.2022.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2021/22 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2021/22 учебный год в срок до 01.09.2021, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УВР Сафина З.А.